

**Checklist vaardigheden overstap BAO – VO  
(in te vullen door de leerkracht en de ouder)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| Groep |  |
| Leerkracht |  |
| School |  |
| Verwachte VO school |  |
| Datum |  |
| Ingevuld door |  |

Dit is een invullijst voor leerkrachten en ouders van leerlingen eind groep 7, begin groep 8. Het gaat om het krijgen van een beeld in welke mate de vaardigheden ontwikkeld zijn di de leerling nodig heeft om straks in het VO t kunnen functioneren.   
De aandachtspunten die uit deze lijst naar voren komen, kunnen de basis vormen voor een handelingsplan om e.e.a. nog te ontwikkelen c.q. te versterken in groep 8.

1. Zelfstandigheid / zelfredzaamheid

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ja | nee | aandachtspunt |
| Kan en wil op tijd komen |  |  |  |
| Kan zichzelf verzorgen (lichaam en kleding) |  |  |  |
| Kan de weg van en naar school vinden |  |  |  |
| Kan zelfstandig naar school reizen |  |  |  |
| Kan oplossingen bedenken bij problemen onderweg |  |  |  |
| Kan de weg in een schoolgebouw vinden |  |  |  |
| Kan omgaan met wisselende werkplekken in klas/lokalen en andere ruimtes |  |  |  |
| Kan invulling geven aan pauzes en vrijetijdsmomenten |  |  |  |
| Kan verantwoordelijkheid dragen |  |  |  |
| Kan nieuwe kennis in andere situaties gebruiken |  |  |  |

1. Sociale vaardigheden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ja | nee | aandachtspunt |
| Kan omgaan met verschillende leerkrachten/docenten |  |  |  |
| Kan omgaan met invalleerkracht/-docent |  |  |  |
| Kan omgaan met medeleerlingen |  |  |  |
| Kan zelf contacten onderhouden met medeleerlingen |  |  |  |
| Kan samenwerken met anderen |  |  |  |
| Durft vragen te stellen |  |  |  |
| Vraagt om hulp bij problemen |  |  |  |
| Is weerbaar |  |  |  |
| Heeft inzicht in sociale situaties |  |  |  |
| Is aanspreekbaar op eigen gedrag |  |  |  |
| Kan eigen gedrag remmen / bijsturen |  |  |  |
| Uit emoties op acceptabele manier |  |  |  |
| Kan omgaan met kritiek |  |  |  |
| Kan omgaan met frustratie en tegenvallers |  |  |  |
| Houdt rekening met grenzen van anderen |  |  |  |

1. Organisatie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ja | nee | aandachtspunt |
| Kan organiseren, zelf iets regelen |  |  |  |
| Heeft tijdsbesef |  |  |  |
| Kan de juiste schoolspullen verzamelen en meenemen |  |  |  |
| Kan huiswerk/afspraken in een agenda noteren |  |  |  |
| Kan agenda en/of weektaak als leidraad voor planning gebruiken |  |  |  |
| Kan huiswerk, werkstukken e.d. op tijd inleveren |  |  |  |
| Kan omgaan met veranderingen in het lesrooster |  |  |  |

1. Schoolse vaardigheden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ja | nee | aandachtspunt |
| Kan groepsinstructie volgen |  |  |  |
| Voelt zich aangesproken als de hele groep wordt aangesproken |  |  |  |
| Kan omgaan met verschillende werkwijzen |  |  |  |
| Is gemotiveerd voor leren |  |  |  |
| Kan zich voldoende concentreren en aanpassen in de les |  |  |  |
| Heeft voldoende werktempo |  |  |  |
| Kan een werkstuk of boekbespreking maken |  |  |  |
| Kan een spreekbeurt houden |  |  |  |
| Heeft een leesbaar handschrift |  |  |  |

Aanvullende opmerkingen / aandachtspunten:

De volgende aandachtspunten kunnen worden opgenomen in een plan van aanpak

|  |
| --- |
| 1. Zelfredzaamheid en zelfstandigheid |
| 2. Sociale vaardigheden |
| 3. Organisatie |
| 4. Schoolse vaardigheden |