Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving**Aanmeldingsformulier***Voor de aanvraag van een onderzoek dyslexie groep 8*

Om te bepalen of een leerling in aanmerking komt voor een onderzoek naar dyslexie in groep 8 bij het Steunpunt SPOE is het van belang dat de benodigde dossierinformatie door school gedeeld wordt. School kan het vermoeden van dyslexie onderbouwen door dit aanmeldingsformulier in te vullen en bijlagen aan het dossier toe te voegen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam kind** |  | |
| **Geboortedatum** |  | |
| **School** |  | |
| **Groep** |  | |
| **Schoolloopbaan (evt doublure)** |  | |
| **Intern begeleider/contactpersoon** | naam |  |
| e-mailadres |  |

|  |
| --- |
| **REDEN VAN AANMELDING** *Beschrijf hier de reden van aanmelding, waarom wordt er aan de specifieke leerstoornis dyslexie gedacht? Wat valt er op in het lezen en/of spellen van de leerling?* |
|  |

|  |
| --- |
| **Is er sprake geweest van een of meerdere schoolwisseling(en) of (langdurig) schoolverzuim?** |
| ja  nee  Toelichting: |

|  |
| --- |
| **Is er sprake van een discrepantie tussen de resultaten op lezen en spellen en de overige vakken?** |
| ja  nee  Toelichting: |

|  |
| --- |
| **Zijn er andere (gediagnosticeerde) leer- of ontwikkelingsproblemen bij deze leerling? Of een vermoeden daarvan?** |
| ja  nee  Toelichting: |

|  |
| --- |
| **Zijn er andere problemen bekend die mogelijk van invloed zijn op de lees- en spellingprestaties van de leerling?** *Denk hierbij aan: gehoor, zicht, spraak- en taalproblematiek, motorische problemen* |
| ja  nee  Toelichting: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Welke kansen en belemmeringen ervaart de leerkracht/school, ouders/gezin, de leerling? | | |
| **T.a.v.** | Kansen *Wat bevordert de ontwikkeling en het leren van de leerling? Wanneer gaat het goed?* | Belemmeringen *Wat belemmert de ontwikkeling en het leren van de leerling?* |
| Intelligentie |  |  |
| Didactische ontwikkeling |  |  |
| Leergedrag/werkhouding |  |  |
| Spelontwikkeling |  |  |
| Sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag |  |  |
| Zelfredzaamheid |  |  |
| Spraak/taalontwikkeling en communicatieve redzaamheid |  |  |
| Lichamelijke ontwikkeling; algemeen/motoriek/medisch |  |  |
| Leefomgeving *(kenmerken van gezin, opvoedingsstijl, (opvoedings-) ondersteuning voor ouders, steun door ouders, invulling vrije tijd)* |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Overzicht geboden hulp en evaluaties van het laatste jaar*Stuur de handelingsplannen als bijlage mee.* | |
| Toegepaste methodiek |  |
| Hoeveel keer per week extra begeleiding? |  |
| Hoeveel minuten per keer? |  |
| Door wie wordt de begeleiding gegeven? |  |
| Effect van de geboden hulp |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DOSSIERGEGEVENS  *Verwijs naar de bijlagen in het dossier waaruit de volgende informatie blijkt.* | |
|  | Terug te vinden in de volgende bijlage(n): |
| 1. Onderwijsbehoeften | Bijvoorbeeld: OPP of stapformulieren |
| 2. Toetsresultaten  *Grafieken van drie meetmomenten, incl ruwe scores, niveauscores A t/m E en niveauscores I t/m V- en foutenanalyses.* |  |
| 3. Onderbouwing hardnekkigheid middels handelingsplannen *(beschreven op de drie ondersteuningsniveaus) behorende bij de meetmomenten.* |  |
| 4. Cognitieve mogelijkheden  *Gegevens NSCCT, WISC-V en/of NIO* |  |
| 5. Relevante aanvullende gegevens  *Denk aan verslaglegging psychologisch onderzoek, logopedie, fysiotherapie etc.* |  |

|  |
| --- |
| **Heeft u nog aanvullende informatie, vragen of opmerkingen?** |
| ja  nee  Toelichting: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ONDERTEKENING** | |
| Ondergetekende verklaart dat dit aanmeldingsformulier naar waarheid is ingevuld en dat de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling op de hoogte zijn gebracht van de inhoud van dit formulier en de meegestuurde bijlagen. | |
| Naam: Functie: | Datum: Handtekening: |