

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| *Geboortedatum* |  |
| *Schooljaar* |  |
| *Groep en groepsverloop*  |  |
| *Naam leerkracht* |  |
| *Startdatum stap 1* |  |

**Stap 1: Overleg collega**

|  |  |
| --- | --- |
| Waarnemen  |  |
| Aanleiding voor overleg met collega – voorafgaand aan het overleg invullen |
| Wat zijn de zorgen omtrent de leerling? Wat wil je veranderen? |  |

|  |
| --- |
| Welke informatie is al bekend? |
| Kansen |  |
| Belemmeringen  |  |
| Onderwijsbehoeften*Hoe leert deze leerling het beste?* |  |
| Relevante info uit voorgaande leerjaren |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Begrijpen  |  |
| Onderwerpen voor Intervisie met de collega – tijdens het overleg invullen  |
| Wat is er ingezet?Wat heeft daarvan gewerkt?En evt. niet gewerkt? |  |
| Wat heeft voorgaande leerjaren gewerkt? En evt. niet gewerkt? |  |
| Wat heeft de leerling nodig? Wat heeft de leerkracht nodig m.b.t. het handelen in de groep? |  |
| Op welke manier zijn ouders betrokken?  |  |
| Welke inzichten zijn ontstaan n.a.v. de collegiale consultatie? |  |

|  |
| --- |
| **Voordat je verder gaat naar plannen en realiseren:***N.a.v. de bespreking: Behoeft het beeld van kansen en belemmeringen en de onderwijsbehoefte nog aanvullingen? Vul dan bovenstaand schema bij ‘waarnemen’ aan.* *Begin deze aantekeningen met een datum, zodat zichtbaar wordt dat het om nieuwe aantekeningen gaat.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Plannen en realiseren  | Datum: |
| Doelen*Stel 1 à 2 SMART-doelen voor de komende 6-8 weken*  |
|  |
| Periode *Van – tot* |
|  |
| Acties en afspraken*Wat wil je gaan doen om de leerling te ondersteunen?* |
|  |
| Evaluatie*Datum, deelnemers, resultaat, besluit, acties, vervolg\** |
|  |

*\*Bij een nieuw doel, een nieuw blok hieronder invullen.*

**Stap 2: Overleg intern begeleider/onderwijscoach**Startdatum stap 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Waarnemen  |  |
| Aanleiding voor overleg met de interne begeleider en/of onderwijscoach |
| Wat is de vraag aan de IB’er en/of onderwijscoach? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Begrijpen  |  |
| Verdiepen van de beeldvorming  |
| Beeld van de leerling  |
| Zijn er diagnoses gesteld? |
| *Diagnose:* | *Datum:* | *Door:* |
| Samenvatting onderzoek: |
| Is er een intelligentie vastgesteld? |
| *Naam test:* | *Datum:* | *Resultaat:* |
| Samenvatting onderzoek: |
| Zijn er bevindingen uit overige relevante verslaglegging?*Bv aanvullend onderzoek, observatie, logopedisch onderzoek* |
| *Naam test:*  | *Datum:* | *Resultaat:* |
| Samenvatting onderzoek: |
| Welke kansen en belemmeringen ervaart de lkr/school, ouders/gezin, de lln?  |
| t.a.v.  | Kansen*Wat bevordert de ontwikkeling en het leren? Wanneer gaat het goed?* | Belemmeringen*Wat belemmert de ontwikkeling en het leren?* |
| Intelligentie |  |  |
| Didactische ontwikkeling |  |  |
| Leergedrag/werkhouding |  |  |
| Spelontwikkeling |  |  |
| SEO en gedrag |  |  |
| Zelfredzaamheid |  |  |
| Spraak/taal ontwikkelingCommunicatieve redzaamheid |  |  |
| Lichamelijke ontwikkelingAlgemeen/motoriek/medisch |  |  |
| Leefomgeving*Kenmerken gezin, opvoedingsstijl, (opvoed) ondersteuning voor ouders, steun door ouders, invulling vrije tijd* |  |

|  |
| --- |
| Mening leerling en ouders  |
| Leerling*Op welke manier is de leerling betrokken? Welke oorzaken ziet de leerling zelf? Welke oplossingen ziet de leerling zelf?* |  |
| Ouders*Op welke manier zijn ouders betrokken? Welke afspraken zijn er gemaakt met ouders? Welke oplossing zien ouders? Wat kunnen ouders bijdragen ter ondersteuning van dit plan?* |  |

|  |
| --- |
| Veronderstelde samenhang*Wat lijkt de hoofdoorzaak te zijn? Wat speelt er nog meer mee? Hoe werkt het een op het ander in?* |
|  |

|  |
| --- |
| Besluit*Naar aanleiding van bovenstaande:* |
|

|  |
| --- |
|[ ]  Doorgaan in deze algemene stapformulieren |
|[ ]  Overstappen naar ‘Formulier Rekenproblemen’ (zie website SPOE scholen)  |
|[ ]  Overstappen naar ‘Formulier Lees- en spellingproblemen’  |
|[ ]  Overstappen naar ‘Formulier Cognitief talentvolle leerlingen’ |

 |

|  |
| --- |
| Specifieke doelen en onderwijsbehoeften voor leerling en leerkracht*Wat heeft de leerling en de leerkracht nodig om de doelen te behalen? Formulier de doelen SMART.* |
| Doelen *Wat moet de leerling leren, wat is de volgende stap in de ontwikkeling?* | Onderwijsbehoeften *Wat heeft de leerling nodig om de doelen te behalen?*  | Wat betekent dit voor het handelen van de lkr?*Is de uitvoering haalbaar voor de leerkracht? Heeft de leerkracht ondersteuning nodig? Van wie?*  |
| Leren/werkhouding/werkaanpak *Denk aan instructie, opdrachten, leeractiviteiten, leeromgeving, feedback, groepsgenoten, leerkracht, ouders…* |
|  |  |  |
| SEO/gedrag *Aangaan van vriendschappen, contact met leeftijdsgenoten, contact met lkr, weerbaarheid, zelfbeeld, zelfvertrouwen, kunnen omgaan met emoties, voegen naar regels en gewoontes…* |
|  |  |  |
| Lichamelijke ontwikkeling (motorisch, medisch)*Visuele hulpmiddelen, auditieve hulpmiddelen, aanpassingen in de leeromgeving, medicijngebruik, rustruimte…*  |
|  |  |  |
| Overig (zelfredzaamheid, taalontwikkeling) |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Specifieke doelen en ondersteuningsbehoeften van het kind in de leefomgeving *Wat is er nodig voor het gezin, in de vrije tijd, in samenwerking met extern partners? Formulier de doelen SMART.* |
| Doelen *Specifieke doelen voor ouders en/of gezin en/of externe partners.* | Ondersteuningsbehoeften *Ondersteuningsbehoeften gezin of ouders met hulpzinnen als: kennis van, vaardigheden in, begeleiding of ondersteuning bij/door… afstemming met…. (zorg) instanties*  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Plannen en realiseren  | Datum: |
| Doelen*Stel SMART-doelen voor de komende 6-8 weken* |
|  |
| Periode *Van – tot* |
|  |
| Acties en afspraken*Wat wil je gaan doen om de leerling te ondersteunen?* |
|  |
| Evaluatie*Datum, deelnemers, resultaat, besluit, acties, vervolg\** |
|  |

*\*Bij een nieuw doel, een nieuw blok hieronder invullen.*

|  |
| --- |
| Doelen*Stel SMART-doelen voor de komende 6-8 weken* |
|  |
| Periode *Van – tot* |
|  |
| Acties en afspraken*Wat wil je gaan doen om de leerling te ondersteunen?* |
|  |
| Evaluatie*Datum, deelnemers, resultaat, besluit, acties, vervolg\** |
|  |

*\*Bij een nieuw doel, een nieuw blok hieronder invullen.*

**Stap 3: Overleg diepteteam**Startdatum stap 3:

|  |  |
| --- | --- |
| Waarnemen |  |
| Welke vragen zijn er voor het diepteteam?  |
|  |
| Waar ligt op dit moment de handelingsverlegenheid? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Begrijpen  |  |
| Wat is de opbrengst van het diepteteam? Voeg de notulen van het diepteteam toe\*. |
| *Datum:* *Aanwezig:* *Notulen bespreking:* *Actiepunten:*  |

*\*Bij een nieuwe bespreking in het diepteteam, een nieuw blok hieronder invullen*

|  |  |
| --- | --- |
| Actie na diepteteam |  |
|[ ]  Aanmelden diagnostiek |
|[ ]  Inzet schoolverpleegkundige/wijkcoach |
|[ ]  Interventie onderwijscoach Steunpunt\* |
|[ ]  Interventie trajectbegeleider Steunpunt\* |
|[ ]  Interventie specialist Steunpunt\*  |
|[ ]  Aanvraag intern arrangement\* |
|[ ]  Aanvraag extern arrangement  |
|[ ]  Overig… |

*\* indien er een interventie of intern arrangement wordt geadviseerd, dient Stapformulier 4 ‘aanvraag interventie of arrangement’ ingevuld te worden.*

**Toestemmingsformulier ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| *Geboortedatum* |  |
| *School* |  |
| *Datum*  |  |

**Ondergetekende(n), ouder(s), verzorger(s)**

* zijn op de hoogte van de inhoud van het formulier voor bespreking in het Diepteteam van de school.
* hebben inzage gehad in alle stukken die verzonden zijn aan het Diepteteam van de school..

**Verder geven zij toestemming:**

* aan de school tot aanmelding van zoon / dochter bij het Diepteteam
* voor bespreking van de vraag in het Diepteteam met de daar aanwezige (hulp)instellingen en uitwisseling van gegevens:

O jeugdgezondheidszorg

O wijkcoach

O steunpunt passendonderwijs (orthopedagoog en onderwijscoach)

* tot het desgewenst opvragen van gegevens bij de eerder vermelde instanties en deskundigen

De school maakt schriftelijk verslag van het overleg en bespreekt de inhoud met u als ouders / verzorgers. Het verslag wordt toegevoegd aan het dossier van uw kind. Ook kan de school u uitnodigen voor het breedteteam overleg.

|  |
| --- |
| Ondertekening |
|  | **Naam** | **Datum**  | **Handtekening voor akkoord** |
| **Ouder/verzorger 1** |  |  |  |
| **Ouder/verzorger 2** |  |  |  |
| **Directeur school**  |  |  |  |